

OBS Elckerlyc

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schorsen en verwijderen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s),

Voor u ligt de schoolgids van OBS Elckerlyc. In deze gids vertellen we u meer over onze school, onze werkwijze en wat u van ons mag verwachten. We hopen dat u hiermee een goed beeld krijgt van wie we zijn en wat we belangrijk vinden in het onderwijs aan uw kind.

De basisschooltijd is een bijzondere periode in het leven van een kind. Acht jaar lang vormt school een belangrijk onderdeel van de dag. Wij geloven dat kinderen juist zonder druk en prestatiedrang het beste uit zichzelf halen. Daarom zetten wij ons elke dag in voor een fijne, ontspannen basisschooltijd: tot en met groep 8 een fijne schooltijd.

Bij OBS Elckerlyc leren kinderen niet alleen uit boeken of van achter een scherm, maar juist ook door te doen, ontdekken en ervaren. We houden het doel van ons onderwijs voor ogen, maar durven onze lessen anders aan te bieden. In onze school kennen we elkaar echt en leren kinderen samen, met en van elkaar. We prikkelen nieuwsgierigheid, geven ruimte aan creativiteit en halen de wereld naar binnen en gaan er ook samen op uit. Dit alles samen maakt iedere schooldag er één om naar uit te kijken, van groep 1 tot en met 8.

Ouders kiezen een basisschool met zorg. Wij vinden het belangrijk om daarin open en transparant te zijn. In deze gids leest u meer over onze onderwijsdoelen, hoe wij het onderwijs organiseren en hoe we de ontwikkeling van uw kind volgen. Voor praktische en actuele informatie verwijzen wij u naar onze website en, voor bestaande ouders, de Parro-app.

We hopen dat u deze gids met plezier leest en dat het u helpt om ons beter te leren kennen. Heeft u vragen of wilt u eens een kijkje komen nemen? U bent van harte welkom.

Met vriendelijke groet,

namens het hele team van OBS Elckerlyc,
Nick Homan (directeur)

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Elckerlyc
Van Hogendorpstraat 1A
1215 EG Hilversum

☎ 035-6249150
🌐 <http://www.elckerlycschool.nl>
✉ directie@elckerlycschool.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nick Homan	nhoman@elckerlycschool.nl

De directeur heeft de integrale leiding op school. Dit betekent dat hij op alle terreinen verantwoordelijk is voor het voorbereiden en uitvoeren van beleid. De directeur op OBS Elckerlyc heeft de opleiding Schoolleider Vakbekwaam voltooid en staat geregistreerd in het schoolleidersregister (RDO).

Schoolbestuur

Stip Openbaar Basisonderwijs Hilversum

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3426

🌐 <http://www.stiphilversum.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita

Aantal leerlingen

OBS Elkerlyc wordt bezocht door 196 kinderen (op 01-02-2026). Gedurende het schooljaar groeit het leerlingenaantal naar circa 210 kinderen. Het streven is naar een gemiddelde groepsgrootte van zo'n 27 kinderen.

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent de schoolweging van een school op basis van bepaalde kenmerken van de ouders. De schoolweging van OBS Elkerlyc is: 22,3. Het spreidingsgetal geeft de mate aan waarin de kinderen in de school van elkaar verschillen. Het spreidingsgetal van OBS Elkerlyc is: 5,1. Meer informatie hierover kunt u vinden op de site van de Onderwijsinspectie.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Ontwikkelen

Creativiteit

Missie en visie

Missie: Wij zorgen voor een veilige en inspirerende omgeving waarin kinderen zonder druk en prestatiedrang het beste uit zichzelf kunnen halen. Zo geven we ieder kind een fijne basisschooltijd.

Visie: We houden altijd het doel voor ogen en geven veel aandacht aan een sterke basis in taal, lezen en rekenen. Tegelijkertijd bieden we lessen steeds vaker nét even anders aan. Kinderen leren uit boeken, van achter een scherm, maar vooral ook door te doen, ontdekken en ervaren. Lezen speelt daarin een grote rol: we stimuleren leesplezier en laten kinderen ervaren hoe verhalen, kennis en verbeelding hun wereld vergroten.

Kernwaarden:

De kernwaarden van OBS Elckerlyc zijn:

- **Samen:** In onze kleine, overzichtelijke school kennen we elkaar écht: kinderen, leerkrachten en ouders. Niemand verdwijnt in de massa. Iedereen telt mee. Kinderen leren met én van elkaar. Leerkrachten hebben hun eigen stijl en talenten en maken daarmee het verschil. Ouders zijn betrokken en denken en doen mee, gewoon omdat het vanzelfsprekend voelt.
- **Ontwikkelen:** Ontwikkelen is meer dan leren uit boeken. Als je het doel maar voor ogen houdt, vinden wij dat we onze lessen best op een andere manier mogen aanbieden. Naast goed onderwijs in de basisvakken verwelkomen wij de wereld in onze school en gaan wij ook af en toe de wereld in. Door bijzondere ontmoetingen, rijke leeservaringen en betekenisvolle activiteiten krijgt leren net dat beetje extra.
- **Creativiteit:** Wij prikkelen nieuwsgierigheid en verbeeldingskracht. Dit doen we door vakken te verbinden, verhalen centraal te stellen en ruimte te geven aan maken en ontdekken. Je ziet het terug in de school. Bij ons is creativiteit niet alleen een vak, maar ook een manier van werken. Er is ruimte om buiten de lijntjes te kleuren, ideeën te laten ontstaan en te verwonderen. Zo brengt creativiteit plezier en energie.

Identiteit

Onze school is een **openbare basisschool**. Dat betekent dat ieder kind welkom is. We zien verschillen als een verrijking en bieden een veilige omgeving waarin kinderen leren samenleven en zichzelf kunnen zijn.

Deze open identiteit sluit aan bij onze missie en visie. Wij geloven dat kinderen zonder druk en prestatiedrang het beste uit zichzelf halen. Daarom creëren we een fijne basisschooltijd en bieden we onderwijs waarin leren niet alleen uit boeken komt, maar ook uit doen, ontdekken en ervaren.

Onze kernwaarden geven hier richting aan: samen kennen en ondersteunen we elkaar, ontwikkelen betekent leren op verschillende manieren en met echte ervaringen, en creativiteit zorgt voor ruimte om te ontdekken, te maken en te verwonderen. Zo groeien kinderen op tot zelfbewuste en betrokken mensen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Elckerlyc heeft 8 groepen bestaande uit twee groepen 1/2 en van groep 3 t/m 8 elk één groep.

- Op de begane grond zitten de twee kleutergroepen naast elkaar. Samen maken zij gebruik van het avonturenplein, waarin ook hoeken zijn ingericht voor de kleuters.
- Op de eerste verdieping bevinden zich de groepen 3 en 4. Ook hier is op de gang ruimte ingericht voor spel en samenwerken.
- Op de tweede verdieping zitten de groepen 5, 6, 7 en 8. Ook hier zijn op de gangen de ruimtes ingericht voor zelfstandig- en samenwerken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

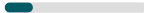
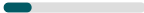
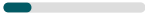
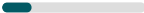
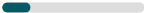
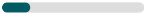
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buitenspelen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Spelen in hoeken	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Kringactiviteiten	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Voorlezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Bij ons op school sluiten wij aan bij het **ontwikkelingsniveau** van de kinderen. Onze kleuters leren **spelenderwijs** in een **uitdagende** en **thematische** omgeving. Voor het volgen van de ontwikkeling van het Jonge Kind maken wij gebruik van de leerlijnen uit Parnassys.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Digitale geletterdheid	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Faqa (methode):

Op onze school gebruiken we Faqa ter ondersteuning van onze kernwaarden: Samen, Ontwikkelen en Creativiteit. Binnen wereldoriëntatie en digitale geletterdheid werken kinderen thematisch aan betekenisvolle onderwerpen die aansluiten bij de wereld om hen heen. We stimuleren een onderzoekende houding, kritisch denken en samenwerking. Tegelijk ontwikkelen kinderen belangrijke digitale vaardigheden, zodat zij zich bewust, verantwoordelijk en vaardig kunnen bewegen in een steeds veranderende samenleving.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Technieklokaal

2.2 Het team

Directeur van OBS Elckerlyc is: Nick Homan. Hij heeft de integrale leiding op school. Samen met de kwaliteitscoördinator, Francine Schuengel, vormt hij het managementteam (MT) van de school.

Het team bestaat uit:

- 14 groepsleerkrachten
- 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs
- 1 conciërge
- 1 onderwijsassistent
- 1 administratie

De leerkrachten beschikken niet alleen over de bevoegdheid om les te mogen geven, maar houden ook hun vakbekwaamheid op peil door constant bij te scholen. In het team zijn er leerkrachten met een specialisatie op een bepaald gebied. De volgende coördinatoren zijn vertegenwoordigd:

- Anti-pestcoördinator
- Digitale geletterdheid coördinator
- Gedragscoördinator + Kwink coach
- HB-coördinator
- ICT-coördinator
- Interne Cultuurcoördinator
- Leescoördinator

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

OBS Elckerlyc is onderdeel van Stip Hilversum. Stip heeft een eigen vervangingspool met leerkrachten die in dienst zijn bij Stip Hilversum. In deze pool zitten leerkrachten waar wij bij ziekte en/of verlof een beroep op kunnen doen. Tevens zijn wij aangesloten bij het mobiliteitscentrum OBT. Ook bij OBT zijn leerkrachten aangesloten. OBT behandelt vervangingsaanvragen voor de aangesloten scholen, waaronder OBS Elckerlyc. In eerste instantie worden de leerkrachten ingezet die in de pool van Stip zitten. Mocht de Stip-pool leeg zijn, dan wordt er gekeken of er leerkrachten beschikbaar zijn die aangesloten zijn bij OBT.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Bink*.

Visie op het Jonge Kind:

Bij ons op school sluiten wij aan bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Onze kleuters leren spelenderwijs in een uitdagende en thematische omgeving. Voor het volgen van de ontwikkeling van het Jonge Kind maken wij gebruik van de leerlijnen uit Parnassys.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De uitkomsten van de 100-dagen analyse (opgesteld na de eerste 100 dagen van de huidige directeur) vormen het fundament van de "Koers 25-28". Ze hebben geholpen om helder te krijgen wat we willen behouden, versterken en vernieuwen. Centraal daarbij staat de schoolbrede (werk)ambitie verwoord in de slogan: **"De basis op orde. Leren met plezier; Groeien met vertrouwen."**

Deze zin geeft richting aan alles wat we (willen gaan) doen:

- *De basis op orde* betekent dat we blijven investeren in onderwijskwaliteit, heldere structuren en een positief en veilig leerklimaat.
- *Leren met plezier* verwijst naar de overtuiging dat kinderen het best tot leren komen als ze gemotiveerd zijn, zich gezien voelen en met nieuwsgierigheid aan de slag kunnen.
- *Groeien met vertrouwen* benadrukt dat ontwikkeling pas echt mogelijk is wanneer kinderen, collega's en ouders vertrouwen hebben in zichzelf, in elkaar en in onze gezamenlijke aanpak.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Koers (2025-2028) is opgesteld door de directeur en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad en daarna gecommuniceerd en besproken met het team. De komende drie jaar (25-26, 26-27, 27-28) zullen we planmatig de domeinen van de Koers met elkaar bespreken.

Onderstreept/Cursief = Afgerond

Domein Beleid:

1. Opstellen van een nieuw, visiegestuurd schoolplan met concrete ambities voor de komende jaren.
2. Formuleren van een gezamenlijke, herkenbare en inspirerende missie/visie die breed gedragen wordt binnen het team.
3. Vastleggen en actualiseren van inspectiedocumenten.
4. Ontwikkelen van schoolbrede afspraken voor didactisch en pedagogisch handelen, inclusief een uniform kader voor materialen, methodes en regels.

Domein Onderwijs & Kwaliteit:

1. Ontwikkelen van een actueel overzicht van onderwijstijd en methodes.
2. Vastleggen van een procedure voor het zorgvuldig en ambitieus formuleren van schooladviezen in groep 8, gebaseerd op meerdere gegevensbronnen.
3. Formuleren van beleid voor differentiatie, zodat kinderen die meer aankunnen beter worden bediend/uitgedaagd
4. Vorbereiden van structurele tevredenheidsmetingen bij kinderen en ouders.

Domein Personeel:

1. Ontwerpen van een plan om de vergaderstructuur te moderniseren en te koppelen aan leerteams of commissies.
2. Opstellen van een plan voor de begeleiding van het langdurig verzuim (inclusief preventieve maatregelen).
3. Herijken van het schoolformatieplan en actualiseren van een transparant werkverdelingsplan en taakbeleid.

Domein Financiën:

1. Opstellen van een sluitende begroting 2026 inclusief duidelijke budgetten per domein (personeel, onderwijs, investeringen).
2. Ontwikkelen van een heldere en breed gedragen procedure voor leerlingaanname, zodat dit proces niet afhankelijk is van één persoon.
3. Vastleggen van een transparant investeringsbeleid, waarin keuzes voor onderwijsmaterialen en methodes zichtbaar worden.

Domein Huisvesting:

1. Ontwerpen van een groen, modern en uitdagend schoolplein, met aandacht voor veiligheid en voorkomen van overlast.
2. Ontwikkelen van een integraal huisvestingsplan waarin schoonmaak, meubilair, themaborden, opruimen en het schoolplein samenkomen.
3. Vastleggen van structurele afspraken met politie en gemeente over het tegengaan van overlast door hangjeugd.

Domein Communicatie & Ouders:

1. Formuleren van een communicatiebeleid dat zowel de formele communicatie (schoolbreed) als de informele (groep-specifiek) borgt.
2. Opstellen van een strategie voor het actiever inzetten en beheren van de website en sociale media.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de verschillende jaarplannen/verslagen. Deze zijn op te vragen bij de directie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

We gaan uit van verschillen tussen kinderen en willen zo goed mogelijk aansluiten bij hun verschillende onderwijsbehoeften. Bij de inrichting van ons onderwijs houden wij hier rekening mee. Hieronder beschrijven wij kort hoe wij op onze school werken in het kader van preventief en planmatig handelen en het didactisch en pedagogisch handelen.

Preventief handelen:

Kwink is onze methode voor sociaal-emotioneel leren. Binnen onze school zetten wij Kwink structureel in om preventief te werken aan een veilig en positief pedagogisch klimaat. Door middel van een groepsbrede aanpak leren kinderen sociaal-emotionele vaardigheden en ontwikkelen zij gewenst gedrag, waarmee verstorend gedrag, waaronder pestgedrag, wordt voorkomen. Met behulp van Kindbegrip volgen en monitoren wij systematisch de sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid van onze kinderen en stemmen wij ons onderwijs hier waar nodig op af.

Planmatig handelen:

Op onze school werken we volgens het HGW-principe. Dit houdt in dat we een cyclus hanteren van plannen maken, op school, groeps- en individueel niveau. Deze plannen worden geëvalueerd, dit gebeurt middels analyses van de (cito)toetsgegevens en de observaties van de leerkracht en kwaliteitscoördinator. Vanuit deze evaluatie/analyse wordt een nieuw plan geschreven.

Didactisch handelen:

Op OBS Elckerlyc geven alle leerkrachten instructie volgens de EDI-methodiek. Vanuit onze visie op leren is dit een passende methode om kinderen zo goed mogelijk tot leren te kunnen laten komen. We gaan hierover in gesprek met elkaar en bespreken en onderzoeken wat er beter kan en moet om ons onderwijs te optimaliseren.

Pedagogisch handelen:

Kwink draagt bij aan een eenduidige gedragstaal binnen de gehele school, van groep 1 tot en met groep 8. Kinderen ontwikkelen hierdoor een gezamenlijk begrippenkader rondom sociaal gedrag en sociale vaardigheden. Dit versterkt de doorgaande lijn binnen de school en draagt bij aan een veilig, voorspelbaar en positief pedagogisch klimaat.

Basisondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften:

Waar mogelijk bieden we kinderen met specifieke onderwijsbehoeften ondersteuning op niveau 1 (adaptief onderwijs in de groep), niveau 2 (lichte extra ondersteuning binnen de groep) en niveau 3 (ondersteuning vanuit een schoolarrangement). Hierbij stemmen wij ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit kan bijvoorbeeld door differentiatie in instructie, verwerking, leertijd, ondersteuning bij executieve functies, sociaal-emotionele begeleiding of het inzetten van specifieke expertise binnen de school.

Binnen onze school is diverse deskundigheid aanwezig. Leerkrachten, kwaliteitscoördinator en eventuele specialisten werken samen om passende ondersteuning te bieden. De ondersteuning wordt planmatig vormgegeven, gemonitord en geëvalueerd. Daarbij maken wij gebruik van observaties, leerlingresultaten en gesprekken met kinderen en ouders.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Wanneer een kind structureel extra ondersteuning nodig heeft en het reguliere onderwijsaanbod, aangevuld met interventies vanuit de basisondersteuning, onvoldoende aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind, kan een Ontwikkelingsperspectief (OPP) worden opgesteld. In het OPP beschrijven wij de onderwijsdoelen, de benodigde ondersteuning en de verwachte ontwikkelingslijn van het kind. Het OPP wordt opgesteld in samenwerking met ouders en, waar passend, met het kind. De voortgang wordt regelmatig geëvalueerd en het OPP wordt indien nodig bijgesteld.

Samenwerking met ouders

Overkoepelend geldt dat wij altijd samenwerken met ouders. Wanneer wij afwijken van ons reguliere aanbod, betrekken wij ouders vanaf het begin bij het proces. Ons uitgangspunt is om gezamenlijk te onderzoeken wat een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Wanneer wij ondanks verschillende interventies onvoldoende kunnen aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van een kind, vragen wij ondersteuning aan bij het samenwerkingsverband Unita.

Wij hebben geen labels nodig om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van kinderen. Het bieden van passende ondersteuning staat centraal; een diagnose of label is daarbij nooit ons uitgangspunt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leescoördinator

Binnen dit aandachtsgebied besteden wij gericht aandacht aan de ontwikkeling van taal-, lees- en rekenvaardigheden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Anti-pestcoördinator
- Kwink-coach

Binnen dit aandachtsgebied besteden wij gericht aandacht aan het sociaal-emotioneel welbevinden en de sociale ontwikkeling van kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Binnen dit aandachtsgebied besteden wij gericht aandacht aan gedrag, werkhouding en taakaanpak van kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs
- Kinderoefentherapeut

Binnen dit aandachtsgebied besteden wij gericht aandacht aan de motorische en lichamelijke ontwikkeling van kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig binnen de school m.b.t. het aandachtsgebied "Medisch handelen en persoonlijke verzorging". Wel zijn directie en IB hier erg bij betrokken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Iedereen is van harte welkom op OBS Elckerlyc!

Alle kinderen, met of zonder een extra ondersteuningsbehoefte, zijn van harte welkom mits wij kunnen bieden wat ieder specifiek kind nodig heeft. Bij veel aandachtsgebieden hebben wij de kennis of al in huis of we betrekken externen bij deze ondersteuningsbehoefte (o.a. via ons samenwerkingsverband Unita). Wij hopen in de toekomst ieder kind welkom te kunnen heten op onze school en gaan ervoor om op alle bovenstaande aandachtsgebieden specialisten in onze school te hebben.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle kinderen zich gezien, gehoord en veilig voelen. We streven ernaar om ieder kind de ondersteuning te bieden die het nodig heeft om tot leren en ontwikkeling te komen. Hoewel kinderen in de basisschoolleeftijd nog jong zijn, vinden we het van groot belang om ook hún stem mee te nemen bij het inrichten en verbeteren van onze ondersteuning.

Kinderen kunnen op verschillende manieren invloed uitoefenen op de ondersteuning die zij of anderen ontvangen:

- Kindgesprekken: Leerkrachten voeren regelmatig kindgesprekken, waarin kinderen kunnen aangeven wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen in de klas.
- Leerlingparticipatie: Bij groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen wordt gekeken naar de ervaringen van de kinderen zelf. Waar mogelijk wordt het kind actief betrokken bij het opstellen van een ondersteuningsplan.
- Leerlingenraad: Via de Leerlingenraad kunnen kinderen meedenken over schoolbrede voorzieningen, zoals rustplekken, extra ondersteuning op het schoolplein of in de klas, en andere praktische zaken die bijdragen aan een inclusieve leeromgeving.
- Observatie en signalering: Leerkrachten observeren de kinderen en staan open voor signalen van kinderen die aangeven dat ze hulp nodig hebben, voor zichzelf of voor anderen. Dit wordt besproken met de intern begeleider en, indien nodig, ouders.

Wij geloven dat het serieus nemen van de inbreng van onze kinderen bijdraagt aan hun zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en het verbeteren van onze ondersteuningsstructuur.

Extra informatie

Op OBS Elckerlyc worden kinderen met en zonder specifieke onderwijsbehoeften aangemeld. Als een kind op een peuterspeelzaal heeft gezeten, maken we gebruik van de overdracht om aan te sluiten bij de ontwikkeling en specifieke onderwijsbehoeften. We proberen elk aangemeld kind passend onderwijs te bieden. Er kan besloten worden externe deskundigen in te schakelen om de hulpvraag en consequenties duidelijk te krijgen. Zodra de hulpvraag duidelijk is, toetsen we als school of de hulpvraag past binnen de ondersteuning die wij kunnen bieden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken we met Kwink voor sociaal-emotioneel leren in groep 1 t/m 8. Kwink is een preventieve methode die bijdraagt aan een veilige, positieve groep en sluit aan bij onze visie op een respectvolle en betrokken schoolcultuur.

Met behulp van actuele lessen en herkenbare situaties werken kinderen aan belangrijke vaardigheden zoals zelfinzicht, zelfregulatie, het maken van verantwoorde keuzes en het omgaan met anderen. Hierbij is er veel aandacht voor samenwerken, respect en het oplossen van conflicten.

Kwink ondersteunt daarnaast onze schoolbrede aanpak gericht op positief gedrag en het versterken van een sociaal veilige leeromgeving, waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip. In het basisonderwijs is de zorgplicht sociale veiligheid van kracht. Een onderdeel van deze zorgplicht is dat scholen jaarlijks monitoren of kinderen zich veilig voelen op school. Ook de onderwijsinspectie ziet toe op deze monitoring. Scholen mogen zelf bepalen welk instrument zij hiervoor gebruiken, mits dit voldoet aan de wettelijke eisen.

Wij maken als school gebruik van de MSV-leerlingvragenlijst vanuit Kindbegrip. Deze vragenlijst wordt afgenomen bij de kinderen van groep 6 t/m 8. De vragenlijst bestaat uit 31 stellingen op het gebied van:

- Welbevinden
- Ervaren (sociale) veiligheid
- Aantasting (sociale) veiligheid

Wij vinden het van groot belang dat alle kinderen zich veilig en prettig voelen op OBS Elckerlyc. De uitkomsten van deze monitoring geven ons waardevolle informatie. Wanneer de resultaten daar aanleiding toe geven, zullen wij passende acties ondernemen om de sociale veiligheid verder te versterken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	R Ruijter	rruijter@elckerlycschool.nl
Anti-pestcoördinator	N Homan	nhoman@elckerlycschool.nl
Vertrouwenspersoon	M Calis	mcalis@elckerlycschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven, namelijk de optimale ontwikkeling van schoolgaande kind(eren). Ouders zien we als gelijkwaardige gesprekspartners.

Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. Dit doen wij door middel van de volgende activiteiten:

- Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten.
- Ouders ontvangen, via Parro, informatie over de actuele gang van zaken
- Ouders worden op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind
- Ouders worden betrokken bij (extra) zorg
- Ouders worden voorbereid op het vervolgonderwijs van hun kinderen
- Ouders worden gestimuleerd tot onderwijsondersteunend gedrag in de thuissituatie

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Het is belangrijk dat u, als ouder, een actueel beeld hebt van waaraan gewerkt wordt in de klas. Als school gebruiken we daarom "Parro" om deze informatie op een eenvoudige wijze met u te delen. Parro zorgt ervoor dat wij u wekelijks een update kunnen sturen over de werkzaamheden en leuke activiteiten van uw kind(eren). Ook kunnen er gemakkelijk foto's, huiswerk en nieuwsberichten gedeeld worden. Schoolactiviteiten worden ingepland en u krijgt, middels Parro, een uitnodiging voor bijvoorbeeld een rapportgesprek.

Onze Parro omgeving bestaat uit de schoolgroep (hoofdgroep) en daaronder alle groepen. Als ouder bent u altijd lid van de hoofdgroep (hier wordt algemeen schoolnieuws geplaatst) en lid van de groep van uw kind(eren). Hier wordt specifiek nieuws uit de klas geplaatst. Onze Parro omgeving is volledig afgeschermd: de informatie is alleen zichtbaar voor de ouders en het team van OBS Elckerlyc. Naast Parro zijn er nog een andere (fysieke) momenten:

- In het begin van het schooljaar is er een informatiemoment voor alle ouders. Gedurende dit moment krijgt u als ouder informatie over het aankomende schooljaar in de klas van uw kind.
- U zult drie keer per jaar worden uitgenodigd voor oudergesprekken. Hierin worden de vorderingen van uw kind(eren) besproken.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt en ontstaan wel eens misverstanden. Op OBS Elckerlyc is dat niet anders. Wij doen er alles aan om ervoor te zorgen dat u als ouder tevreden bent over het onderwijs dat wij verzorgen en de veilige leeromgeving die wij hierbij bieden. Mocht u onverhoopt toch niet tevreden zijn, dan staat de deur altijd open voor een gesprek met de betrokken(en) en/of de directie.

Als u zich daarna onvoldoende gehoord voelt, heeft u de mogelijkheid om een klacht in te dienen. Om dit te doen heeft Stip Hilversum een klachtenregeling. De hele klachtenregeling met de procedure kunt u vinden op de site van Stip Hilversum, www.stiphilversum.nl en in onze schoolgids (bij Stip-documenten).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op OBS Elckerlyc hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van ouders binnen de school. Gelukkig zijn er heel veel mogelijkheden om betrokken te zijn:

- Helpen bij feesten, uitjes, schoolsport en activiteiten
- Deelname aan een raad of team binnen de school

Medezeggenschapsraad (MR):

De Wet medezeggenschap in het onderwijs regelt de medezeggenschap van ouders en personeel op school. De MR is een gekozen raad. Er hebben twee ouders en twee leerkrachten zitting in de MR. De MR adviseert en/of verleent haar instemming over beleidsmatige en bestuurlijke aangelegenheden.

Ouderraad (OR):

De OR heeft als doel het stimuleren en initiëren van activiteiten die bijdragen aan een goede sfeer op school.

Decoteam:

Loop eens door de school en je ziet overal leuke versieringen. Deze worden gemaakt door het Decoteam.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Sportactiviteiten
- Zomerfeest + Afscheid groep 8
- Activiteiten m.b.t. Kunst & Cultuur

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

- Schoolreis (groep 1 t/m 7)
- Schoolkamp (groep 8)

De school is voor de organisatie van bovenstaande activiteiten en feesten volledig afhankelijk van de vrijwillige (maar onmisbare) ouderbijdrage en de vrijwillige bijdrage voor schoolreisjes en schoolkamp.

We organiseren op school een aantal activiteiten die niet door de overheid worden bekostigd. Het gaat dan bijvoorbeeld om feesten en sportactiviteiten. Het zijn de speciale momenten in het schooljaar, waarin extra aandacht is voor het samenzijn, vieren en beleven. We doen een beroep op de ouders om bij te dragen in de kosten in de vorm van een vrijwillige ouderbijdrage. We hopen dat alle ouders de bijdrage betalen, zodat we de kinderen deze activiteiten kunnen blijven aanbieden. Ook als de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald wordt, mogen kinderen altijd meedoen aan de activiteiten. We sluiten niemand uit.

Mocht de betaling van de ouderbijdrage een probleem zijn, dan kunnen ouders dit vertrouwelijk bespreken met de penningmeester van de ouderraad of de directeur.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, vragen we u dit bij voorkeur te melden tussen 8.00-8.15 u. Als een kind ziek is, later komt of om andere redenen niet naar school kan, verzoeken we u de school voor aanvang van de lesdag op de hoogte te brengen. U kunt dit doen via Parro.

Mocht het echt niet anders kunnen dan onder schooltijd, dan kunt u met uw kind naar de tandarts, huisarts of specialist. Wilt u dit dan wel ruim van tevoren aangeven bij de leerkracht van uw kind(eren).

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

In sommige gevallen heeft uw kind recht op verlof: bijvoorbeeld voor een familiejubileum of bij overlijden van een familielid. Het verlof moet, uitgezonderd bij overlijden, altijd 6 weken van tevoren schriftelijk aangevraagd worden. Hiervoor moet een verlofbrief worden ingevuld en ondertekend worden door de directeur. Deze verlofbrief is op te vragen bij de directeur.

Wettelijke verplichting:

Als school zijn wij verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een kind niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim: Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen; bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren; voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden:

Kinderen mogen vanaf de geboorte aangemeld worden. Dit geldt ook voor broertjes en zusjes van kinderen die reeds bij ons op school zitten. Broertjes en zusjes van kinderen die al geplaatst zijn, krijgen altijd een plek. Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij school, dit kan door middel van het interesseformulier. Wij adviseren om dit in ieder geval te doen voordat uw kind 2 jaar wordt, anders loopt u het risico dat onze groepen vol zijn en wij uw kind uiteindelijk niet kunnen plaatsen.

Rondleiding:

Wilt u meer weten over de school? We nodigen u graag uit voor een rondleiding om zelf een kijkje te komen nemen en te ervaren wat OBS Elckerlyc te bieden heeft. We vertellen u over onze school en ons onderwijs en nemen u mee op een rondleiding door de school.

Start op OBS Elckerlyc:

Vlak voordat uw kind vier jaar wordt, is er een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek worden er ook wenafspraken gemaakt. Een overgang van peuterspeelzaal naar basisschool of verhuizing van de ene naar de andere school is voor een kind een belangrijke en soms ingrijpende gebeurtenis. Ervoor zorgen dat een kind zich snel thuis voelt is daarom belangrijk. Nieuwe kinderen kunnen daarom altijd een aantal ochtenden in de nieuwe groep wennen. Het aantal wendagen bespreken we van tevoren met de ouders van het kind. We verwachten dat kinderen zindelijk zijn als ze naar school gaan.

4.5 Schorsen en verwijderen

Op OBS Elckerlyc zorgen we samen voor een veilige en prettige leeromgeving. Wanneer gedrag van een kind of de samenwerking met ouders dit belemmert, kan de school passende maatregelen nemen. Deze maatregelen worden stapsgewijs opgebouwd: van een lichte ordemaatregel tot en met schorsing of verwijdering. De volledige procedure is zorgvuldig vastgelegd en ouders worden altijd geïnformeerd. Het volledige protocol "Schorsen en Verwijderen" is op te vragen bij de directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijds meten we de ontwikkeling van de kinderen met behulp van methodetoetsen en, twee keer per schooljaar, Cito-toetsen (Leerling in Beeld). De resultaten van deze toetsen worden ingevoerd in het LOVS en doorgezet naar ons volgsysteem ParnasSys.

De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde toetskalender en de Cito-voorschriften. Op onze school zorgen we voor een ordelijk verloop van de toetsing en afsluiting. Ouders worden tijdens de oudergesprekken geïnformeerd over de toetsresultaten. In leerjaar 8 doen alle kinderen mee aan de doorstroomtoets. Ouders krijgen in dat jaar ook het definitieve VO-advies. Dit advies is leidend voor de VO schoolkeuze.

Referentieniveaus:

Een meer opbrengstgerichte manier van werken, kan een belangrijke bijdrage leveren aan het verbeteren van de taal- en rekenprestaties. Daarom zijn referentieniveaus voor taal en rekenen ingevoerd, zowel in het primair, voortgezet als middelbaar beroepsonderwijs. Met behulp van de referentieniveaus voor taal en rekenen kunnen scholen invulling geven aan deze manier van werken. De referentieniveaus beschrijven wat een kind op een bepaald moment in zijn schoolloopbaan op het gebied van taal en rekenen moet beheersen. Hierdoor kunnen scholen individuele prestaties van kinderen in kaart brengen. Doordat het niveau van het kind in elke fase van de school gevolgd wordt, bevorderen de referentieniveaus bovendien een soepelere aansluiting tussen primair en voortgezet onderwijs en verder.

Voor het primair onderwijs worden twee beheersingsniveaus onderscheiden:

- Niveau 1F: fundamenteel niveau, geeft aan waar kinderen op een bepaald niveau aan moeten voldoen.
- Niveau 1S: hoger streefniveau, geeft aan waar een kind die meer kan, naar toe kan werken.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

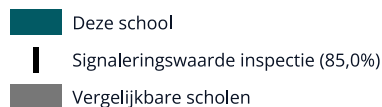
OBS Elckerlyc heeft gekozen voor de Centrale Doorstroomtoets van Cito. De behaalde eindscores zijn conform de verwachtingen die wij van onze kinderen hebben. Daarnaast liggen de opbrengsten van de eindtoets de afgelopen jaren boven de door de inspectie gestelde norm en rond het landelijk gemiddelde. We zijn trots op deze resultaten!

OBS Elckerlyc streeft ernaar om het maximaal haalbare niveau naar boven te halen, passend bij hun persoonlijke capaciteiten en ontwikkelingen.

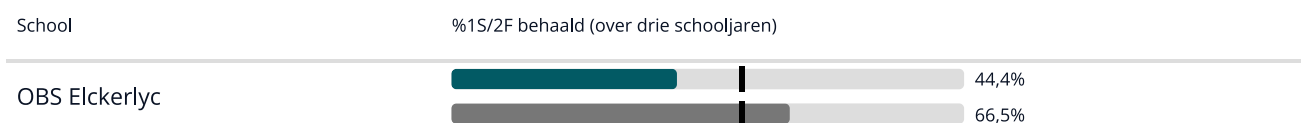
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



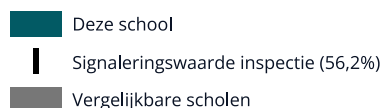
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



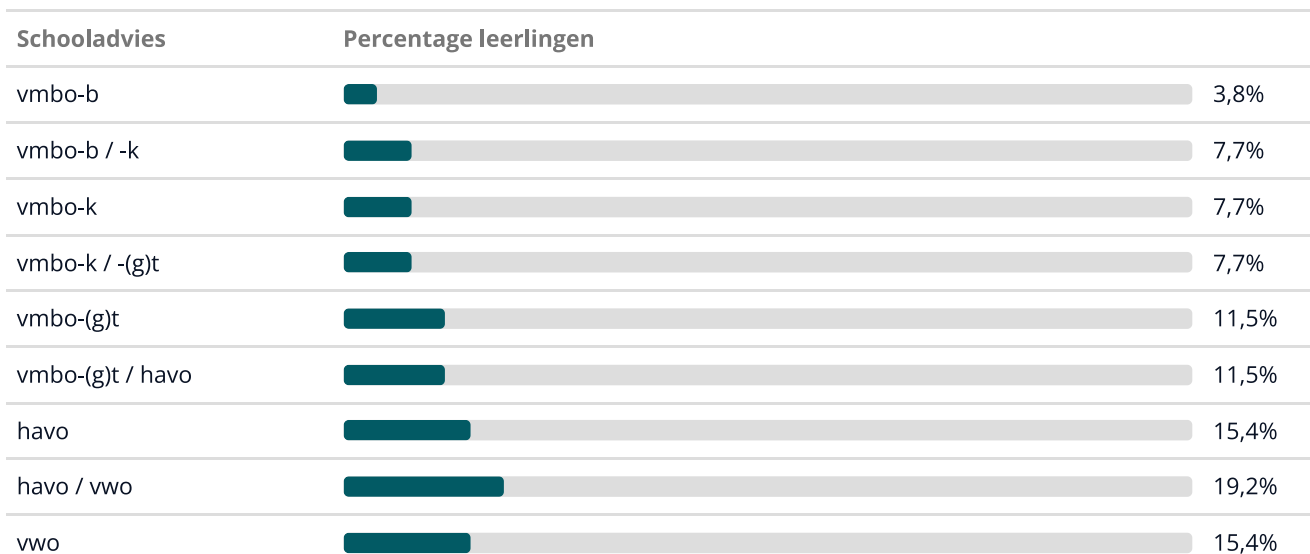
5.3 Schooladviezen

OBS Elckerlyc hanteert een procedure "Schooladviezen groep 8". Deze procedure beschrijft hoe de school komt tot een zorgvuldig, transparant en ambitieus schooladvies voor kinderen in groep 8. Het uitgangspunt is dat ieder kind een advies ontvangt dat recht doet aan zijn of haar capaciteiten en ontwikkelingspotentieel. Het advies is nadrukkelijk kansrijk: het richt zich op het hoogst haalbare niveau dat realistisch en passend wordt geacht. Daarbij wordt gebruikgemaakt van meerdere gegevensbronnen, zodat het advies niet gebaseerd is op een momentopname maar op een breed en samenhangend beeld van het kind. Het proces is onderbouwd en gericht op gelijke kansen.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de volledige procedure "Schooladviezen groep 8". Deze is op te vragen bij de directie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties.

Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen

Respect

Veiligheid

OBS Elckerlyc vindt, naast de cognitieve ontwikkeling, de sociale ontwikkeling belangrijk. Wij willen dat kinderen leren vertrouwen te hebben in zichzelf, in elkaar en in volwassenen. Ze moeten leren samenwerken, conflicten oplossen en leren omgaan met emoties van zichzelf en die van anderen. Wij willen de kinderen leren functioneren in een groep, leren reflecteren en communiceren en leren feedback geven en ontvangen. Het ontwikkelen van deze vaardigheden kan alleen in een veilige omgeving van wederzijds vertrouwen en respect.

OBS Elckerlyc is een school waar kinderen:

- Zich geborgen en veilig voelen
- Gerespecteerd worden om wie zij zijn en anderen met respect behandelen
- Een goede band hebben met de leerkrachten
- Waar kinderen op hun eigen mogelijkheden vertrouwen en durven fouten te maken
- Leren zelfstandig te werken en te leren
- Leren samenwerken en samen leren
- Leren omgaan met hun eigen gevoelens en die van anderen
- Zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen handelen
- Feedback kunnen geven en ontvangen
- Vrijheid geboden wordt, binnen duidelijke grenzen.

De school is een veilige plek, een ontmoetingsplaats waar kinderen, ouders en leerkrachten samenwerken. Respect is het sleutelwoord: respect voor elkaar, respect voor de wereld waarin wij samen leven en werken. De school is de "wereld", waarin je nieuwsgierig wordt, waarin je optimaal tot leren komt en het beste uit jezelf haalt.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

We volgen de kinderen vanaf de start op onze school in de breedte, dus naast de cognitieve ook de sociaal-emotionele ontwikkeling. We doen dit bij de kleuters met behulp van de Parnassys leerlijnen en met Kindbegrip vanaf groep 3 t/m groep 8. Op deze manier brengen wij de sociale onderwijsbehoeften van het kind in beeld en kunnen wij deze monitoren en evalueren. Tevens voeren leerkrachten individuele kind gesprekken. Welbevinden vinden wij hierin een heel belangrijk item.

Onze school heeft gekozen voor methode Kwink. Deze methode is gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen en hanteert onderwerpen die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen en de actualiteit. Er is op school een pestprotocol aanwezig.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht

Dinsdag: Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht

Woensdag: Alle kinderen 's middags vrij

Donderdag: Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht

Vrijdag: Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Bink**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Bink**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang (BSO) is een verzamelnaam van alle professionele kinderopvang, geregeld voor schoolgaande kinderen buiten de schooltijden. Hier zijn kosten aan verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

Voor een volledig overzicht van vakanties, feestdagen en vrije (studie)dagen verwijzen wij u graag naar de agenda in Parro.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m Vrijdag	na schooltijd en/of op afspraak
Kwaliteitscoördinator	Maandag, Woensdag en Vrijdag	op afspraak
Directeur	Maandag t/m Vrijdag	op afspraak

U kunt altijd een afspraak met de directeur: telefonisch: 035-6249150 of per mail: nhoman@elckerlycschool.nl. De kwaliteitscoördinator kunt u bereiken ook onder nummer 035-6249150 of via ib@elckerlycschool.nl.

Bij de leerkrachten kunt u 's middags na 14:15 uur terecht. Als de leerkracht op de desbetreffende dag geen mogelijkheid heeft om u te woord te staan, kunt u een afspraak maken.

Documenten Stip Hilversum

Schoolgids 2026-2027



Missie/visie Stip:

Wij zijn Stip. Samen meer dan uniek!

Wij zijn Stip. Een stichting voor openbaar basisonderwijs in Hilversum. We kijken altijd verder!

Wij geloven dat ieder kind met de juiste aandacht verder komt. Diversiteit is onze kracht. Elke STIP-school is uniek. Daarom is er altijd een school die bij een kind past. Je vindt ons met 17 locaties door heel Hilversum. Samen maken we het verschil met goed en waardenvol onderwijs waar iedereen welkom is. Zo vergroten we kansen voor alle kinderen. Dat is onze Stip op de horizon.

Samen meer dan uniek

Dat zijn we! Met 14 openbare basisscholen bieden we een divers aanbod aan openbaar basisonderwijs. Want elke school is uniek op zijn eigen manier! Klein of groot. En van tweetalig of internationaal tot een onderwijsconcept als Dalton of de vrijeschool. Alle kinderen en leerkrachten zijn bij ons welkom. Samen meer dan uniek!

Talentontwikkeling met Stip op één

Praktisch talent of extra uitdaging nodig? Bij ons staat het kind en zijn of haar behoefte centraal. Iedereen mag zichzelf zijn. We kijken naar de unieke talenten van elk kind en wat of hij of zij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Bijdragen aan onze wereld

Met lef werken wij aan een maatschappij voor nu en de toekomst. Onze leerlingen krijgen alle ruimte om zich te ontwikkelen. In ons onderwijs nemen we ook de wereld van nu mee. Met onderwerpen als gelijkwaardigheid, inclusiviteit, diversiteit en digitalisering.

Organisatie Stip Hilversum:

De stichting Stip Openbaar Basisonderwijs Hilversum vormt het bevoegd gezag van 14 basisscholen met in totaal 17 locaties. Binnen Stip Hilversum bestaat een scheiding tussen het bestuur en het intern toezicht, door toepassing van het 'Raad van Toezicht model'.

Stip kiest de komende jaren voor een tweehoofdig college van bestuur, waarbij de leden over gelijkwaardige verantwoordelijkheden en bevoegdheden beschikken. Caroline van Veen is de bestuurder met het aandachtsgebied Onderwijs en Kwaliteit. Bestuurder bedrijfsvoering is op het moment van vaststellen vacant¹. Beide bestuurders zijn zowel gezamenlijk als ieder afzonderlijk verantwoordelijk voor alle bestuurstaken. De formele besluitvorming is voorbehouden aan het college van bestuur in volledige samenstelling.

De stichting heeft naast de Raad van Toezicht als interne toezichthouder de gemeenteraad als externe toezichthouder. De rollen van beide toezichthouders zijn vastgelegd in de statuten van de stichting. Het bestuur van Stip Hilversum is te bereiken via bestuur@stiphilversum.nl

Organisatiestructuur:

In het schema hiernaast wordt de structuur van de organisatie weergegeven.

Raad van Toezicht:

De Raad van Toezicht van Stip Hilversum is bereikbaar via raadvantoezicht@stiphilversum.nl



¹ Op het moment dat deze positie is ingevuld zal dit op de website worden weergegeven

MR en GMR:

Ouders en personeelsleden kunnen via de medezeggenschapsraad (MR) adviseren over het beleid van de school. Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad. Naast een MR per school heeft Stip Hilversum een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waarbij van iedere school een personeelslid en/of een ouder is afgevaardigd. De GMR overlegt samen met het bestuur van Stip Hilversum over het gemeenschappelijk beleid dat gevoerd wordt binnen de stichting. Dit zijn bijvoorbeeld financiële onderwerpen zoals de begroting en de jaarrekening, maar ook personele of onderwijskundige beleidsafspraken die voor alle scholen gelden. De voorzitter van de GMR is te bereiken via gmrstip035@gmail.com

Stip-bureau:

De schooldirecteuren worden met betrekking tot de beleidsontwikkeling ondersteund door het Stip-bureau: <https://www.stiphilversum.nl/Over-Stip/Stip-Hilversum-bureau>

Klachten en integriteit:

Klachtenregeling:

Stip Hilversum en de scholen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat u als ouder tevreden bent over het onderwijs dat wij verzorgen en de veilige leeromgeving die wij hierbij bieden. Mocht u onverhoopt toch niet tevreden zijn, dan is het belangrijk dat u dit eerst bespreekt met de direct betrokkene en/of de schooldirecteur.

Als u zich daarna onvoldoende gehoord voelt, heeft u de mogelijkheid om een klacht in te dienen. Wij zullen er dan voor zorgen dat we uw klacht goed afhandelen. Om dit te doen heeft Stip Hilversum een klachtenregeling en hebben we op iedere school een interne contactpersoon klachtenregeling. De interne contactpersoon hoort uw klacht aan en kan u vertellen welke mogelijkheden er voor u zijn. Dat kan bijvoorbeeld een gesprek zijn met de leerkracht en/of directeur, maar ook het advies om uw klacht te bespreken met de externe vertrouwenspersoon. De hele klachtenregeling met de procedure (versie 2023) kunt u opvragen bij de schooldirecteur of kunt u vinden op de site van Stip Hilversum: www.stiphilversum.nl/Over-Stip/Klachten-en-Integriteit

Vertrouwenspersoon:

Stip Hilversum en de aangesloten scholen hebben een externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is om een klager indien gewenst bij te staan en een klacht in vertrouwen aan te horen. Als u niet tevreden bent, kan het soms moeilijk zijn om uw klacht kenbaar te maken en een passende oplossing hiervoor te vinden. De externe vertrouwenspersoon kan u helpen bij het vinden van een passende oplossing. Voor de scholen van Stip Hilversum treedt Dominique Maas op als externe vertrouwenspersoon; zij is te bereiken via maas@devertrouwenspersoon.nl of via telefoonnummer: 088-111 99 10.

Mocht, na uitgebreid overleg met alle betrokkenen, uw klacht toch niet naar tevredenheid zijn opgelost, dan kunt u een officiële klacht indienen. Stip Hilversum is hiervoor aangesloten bij de landelijke commissie Onderwijsgeschillen. Op de site van Stip Hilversum vindt u de LKC- brochure met de te volgen procedure voor een officiële klacht.

Klokkenluidersregeling:

Stip Hilversum kent naast een klachtenprocedure een zogenaamde Klokkenluidersregeling (oktober 2016), een regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand binnen de organisatie. Met de komst van de Wet Huis voor klokkenluiders (1 juli 2016) zijn werkgevers met meer dan 50 werknemers verplicht een regeling vast te stellen voor het melden van een vermoeden van een misstand binnen de organisatie. Dit geldt ook voor schoolbesturen.

Deze meldingsregeling moet scholen helpen op integere wijze te functioneren en moet bevorderen dat misstanden in de organisatie daadwerkelijk worden gemeld. Het gaat dan om zaken waarbij het maatschappelijk belang in het geding is, de veiligheid van personen in het geding is of om strafbare feiten en schending van wet en regelgeving. In de regeling staat onder andere:

- wanneer sprake is van een vermoeden van een misstand;
- wat de procedure is bij het melden van een misstand;
- bij welke functionaris(sen) het vermoeden van een misstand gemeld moet worden;
- de verplichting voor de werkgever de melding vertrouwelijk te behandelen.

Voor meer informatie over de Klokkenluidersregeling van Stip Hilversum, kunt u de Klokkenluidersregeling PO en de 'regeling vermoeden misstanden (versie 2022)' op de site van Stip Hilversum raadplegen: www.stiphilversum.nl/Over-Stip/Klachten-en-Integriteit

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld; de aandachtsfunctionaris:

In de wet is vastgelegd dat elke organisatie en iedere beroepskracht die met kinderen, ouders en ouderen werkt, verplicht is om met de meldcode te werken. De meldcode geldt voor partnergeweld, kindermishandeling en ouderenmishandeling (in het vervolg huiselijk geweld) in de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie.

De meldcode heeft als doel beroepskrachten te ondersteunen in de omgang met vroegtijdig signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode bevat hiervoor o.a. een stappenplan. Het stappenplan leidt de beroepskracht stap voor stap door het proces vanaf het moment dat hij of zij signaleert tot aan het moment dat er eventueel een beslissing genomen moet worden over het doen van een melding. De stappen maken de beroepskracht ook duidelijk wat ervan hem of haar wordt verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Op alle Stip-scholen wordt gewerkt met het "protocol meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling". Hierin staan alle wettelijk verplichte stappen van de meldcode beschreven. In het protocol is ook schoolspecifiek beschreven wie welke vervolgstappen neemt, wie beslissingsbevoegdheid heeft bij elke stap en hoe het kind wordt betrokken in het proces.

Een van de verplichte stappen in de meldcode is om een deskundige collega te consulteren, de aandachtsfunctionaris. De aandachtsfunctionaris functioneert onder meer als aanspreekpunt (zowel intern als extern) en draagt verantwoordelijkheid voor de interne toets op naleving van de meldcode.

Om aan de verplichtingen van de meldcode te voldoen, zijn binnen Stip Hilversum alle intern begeleiders als aandachtsfunctionaris aangesteld. De intern begeleiders van Stip Hilversum hebben een training gevolgd bij de Landelijke Vereniging Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en huiselijk geweld, LVAK. Hiermee zijn de intern begeleiders gecertificeerd aandachtsfunctionaris en werken zij volgens de taakomschrijving die door de LVAK is opgesteld. De LVAK heeft deze taakomschrijving ontwikkeld om de uniformiteit en kwaliteit van de aandachtsfunctionarissen te

waarborgen. De aandachtsfunctionarissen werken daarnaast volgens de gedragscode van de LVAK. Zij volgen jaarlijks de verplichte nascholing van de LVAK en zorgen voor het vergroten van de deskundigheid binnen de scholen op het gebied van kindermishandeling en huiselijk geweld.

Vormingsonderwijs:

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor humanistisch, boeddhistisch, hindoeïstisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage:

Voor het schoolfonds vragen we van ouders een vrijwillige bijdrage. Wanneer de ouderbijdrage niet wordt betaald, kan een leerling niet worden uitgesloten van bepaalde niet-lesgebonden activiteiten.

AVG en Privacy:

Stip Hilversum vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met informatie en maatregelen te treffen om de privacy van onze leerlingen, ouders en collega's goed te beschermen. Stip Hilversum en de aangesloten scholen verwerken data en gegevens van leerlingen, ouders en medewerkers overeenkomstig de voorwaarden die daaraan worden gesteld in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Stip Hilversum is er verantwoordelijk voor dat alle persoonsgegevens op een behoorlijke en zorgvuldige wijze worden verwerkt in overeenstemming met de AVG. Persoonsgegevens worden met de grootst mogelijke zorgvuldigheid behandeld en beveiligd.

Functionaris Gegevensbescherming:

Stip Hilversum kent conform de nieuwe privacywet een Functionaris Gegevensbescherming. Deze onafhankelijke, externe deskundige houdt toezicht op de verwerking van persoonsgegevens binnen de organisatie, adviseert het bestuur en de organisatie (on)gevraagd over privacy en behandelt vragen en klachten over privacy. Daarnaast is deze functionaris verantwoordelijk voor periodieke audits binnen de organisatie op het gebied van privacy. Namens Stip Hilversum en de aangesloten scholen treedt Raoul Persoon (Privacy op School) op als Functionaris Gegevensbescherming; hij is bereikbaar via fg@privacyopschool.nl

Gebruik beeldmateriaal:

Beeld- en filmmateriaal waarop leerlingen staan afgebeeld, wordt door de school en de stichting alleen op de website en in de (sociale) media gebruikt als hiervoor toestemming is verleend door een van de ouders of verzorgers. Dit gebeurt tijdens de aanmelding.

Ouders en leerlingen die bij schoolse activiteiten op of rond school foto's of filmpjes maken waarop andere kinderen dan hun eigen zoon of dochter staan afgebeeld, wordt gevraagd deze foto's of filmpjes niet via sociale media te delen. Overigens hebben schooldirecteuren het recht ouders en leerlingen het fotograferen of filmen bij schoolse activiteiten te verbieden als daar aanleiding voor is.

Mocht uw zoon of dochter ondanks onze zorgvuldigheid toch tegen uw zin en ten onrechte ergens staan afgebeeld, dan kunt u dit melden aan de schooldirecteur. In dat geval zullen wij die foto of video (laten) verwijderen.

Privacyreglement en -verklaring

Stip Hilversum is verantwoordelijk voor de bescherming van de privacy van zijn leerlingen en medewerkers. In het privacyreglement kunt u lezen hoe Stip Hilversum dit doet. In dit reglement kunt u lezen welke persoonsgegevens er verwerkt worden en waarom Stip Hilversum dit doet. Ook kunt u lezen hoe de persoonsgegevens bewaard en beveiligd worden. Tevens staat erin hoe (ouders van) leerlingen en medewerkers hun persoonsgegevens (of die van hun kind(eren)) kunnen inzien, later verwijderen of corrigeren.

Het privacyreglement en -verklaring zijn terug te vinden op de site van Stip Hilversum, zie hiervoor:

<https://www.stiphilversum.nl/Over-Stip/Privacy>

Communicatie over privacy:

Alle directeuren, intern begeleiders, leerkrachten en overige medewerkers van Stip Hilversum en de aangesloten basisscholen zijn geïnformeerd over de nieuwe regels betreffende privacy op de scholen. In iedere school hangt op meerdere plekken onderstaande afspraken die hiermee te maken hebben:

